

**Аннотация
дисциплины «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

Наименование дисциплины	РОДНОЙ ЯЗЫК
Цель дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры, понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования при социализации в обществе; • овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения, выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; • формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; • совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью, совершенствование навыков чтения, аудирования, письма; • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.
Задачи дисциплины	<p>Содержание дисциплины «Родной язык» ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития студентов, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - связь языка и истории, культуры русского и других народов; - смысл понятий «речевая ситуация и ее компоненты», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи»; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и

	<p>пунктуационные нормы современного русского литературного языка; - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фонетика. Орфоэпия. Орфография 2. Лексика и фразеология 3. Морфемика и словообразование. 4. Морфология и орфография 5. Функциональные стили речи 6. Культура речи. Речевое общение. Риторика
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Очная форма обучения: Максимальная учебная нагрузка (всего)- 143 часов, из них - обязательных аудиторных часов –95 час. Для организации самостоятельной работы – 41 часов, в том числе - на выполнение домашних работ – 20 час, - работа с художественными текстами – 10 часа, - для работы с разными видами словарей – 2 часа, - для подготовки рефератов – 9 час, - на подготовку к контрольной работе – 2 часа. Для проведения индивидуально-групповых консультаций – 7 часов.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>